

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 "Рябинушка" с. Богучаны

---

663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. 8 Марта 36  
тел.: 8(39162) 33-368

Принято: на педагогическом совете  
МКДОУ д/с № 6 «Рябинушка»  
Протокол № 1  
Протокол педагогического совета  
от 31 августа 2023 г.  
дата

Утверждено:  
приказ № 2 от 31.08.2023 г.  
заведующим МКДОУ  
д/с № 6 «Рябинушка»  
Козловой Я.О.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023 – 2024 учебный год  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 6 «Рябинушка» с. Богучаны

с. Богучаны, 2023 г.

## Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план МКДОУ детский сад №6 «Рябинушка» с. Богучаны разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ФГОС к дошкольному образованию от 17.10.2013 №1155 (зарегистрирован Минюсте России 14 ноября 2013 г. №30384);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3048-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

**Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольной образовательной организации.**

Организация образовательного процесса включает два составляющих из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от общего объема образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не более 40% от общего объема программы.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и представлена реализацией организованной образовательной деятельностью, которая реализуется на занятиях.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также совместную деятельность воспитателя с детьми. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Длительность непосредственно образовательной деятельности во II младшей – 15 минут, в средней – 20, в старшей – подготовительной 25–30 минут. Перерывы между НОД 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В подготовительной группе чтение художественной литературы выведено в совместную деятельность воспитателя с детьми ежедневно.

Учебный план МКДОУ № 6 «Рябинушка» на 2023-2024уч. год

Планирование образовательной деятельности.

Направления развития Организованная образовательная деятельность		Периодичность		
		Мл.гр.	Средняя гр.	Подгот. гр
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	15мин (2 раза в неделю)	20мин (2 раза в неделю)	30мин (2 раза в неделю)
	Физическая культура на воздухе	15мин (1 раз в неделю)	20мин (1 раз в неделю)	30мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	15мин (1 раз в неделю)	20мин (1 раз в неделю)	30мин (2 раза в неделю)
	Формирование элементарных математических представлений.	15мин (1 раз в неделю)	20мин (1 раз в неделю)	30мин (2 раза в неделю)
Речевое развитие	Развитие речи	15мин (1 раз в неделю)	20мин (1 раз в неделю)	30мин (1 раз в неделю)
	Худ. литература	-	-	30мин (1 раз в неделю)
Художественно – эстетическое развитие	Лепка	15мин (1 раз в неделю)	20мин (1 раз в неделю)	30мин (1 раз в 2 недели)
	Рисование	15мин (1 раз в неделю)	20мин (1 раз в неделю)	30мин (2 раз в неделю)
	Аппликация	15мин (1 раз в 2 недели)	20мин (1 раз в 2 недели)	30мин (1 раз в 2 недели)
	Музыка	15мин (2 раза в неделю)	20мин (2 раза в неделю)	30мин (2 раза в неделю)
	Конструирование	15мин (1 раз в 2 недели)	20мин (1 раз в 2 недели)	30мин (1 раз в 2 недели)
	Ручной труд	-	-	30мин (1 раз в 2 недели)
Итого в неделю		2 часа 30 мин. (11)	3 часа 20 мин. (11)	7 часов 30мин. (15)
Итого в месяц		10 час	13часов 20 мин.	30 часов
Итого в год (36 учебных недель)		90 часов	120 часов	262 часа

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды детской деятельности	Младшая разновозрастная группа	Средняя группа	Подготовительная разновозрастная группа
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Деятельность в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно