

Консультация для родителей «Учить безопасности — это важно».

Подготовила:
Ст. воспитатель Филипчёнкова Л.А.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и **родителей** – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков **безопасного** поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам **безопасного** поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, — это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить - взрослый человек. И естественным способом – своим примером.

Учить безопасности — это важно!

Вопросы воспитания **безопасного** поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ДОУ. Эта работа осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, **конструирование**, изобразительное искусство, музыкальное творчество. Главная цель работы педагогов и **родителей** по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – формирование у детей навыков осознанного **безопасного** поведения на улицах города. Она реализуется путем решения нескольких задач:

1. усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах **безопасного поведения на улице;**

2. формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения.

3. развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного **безопасного поведения.**

Содержание представлений о **безопасном поведении на улице**, доступное детям дошкольного возраста.

Общие представления:

1. знать имя, фамилию.
2. иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома; при катании на велосипеде (*самокате, роликовых коньках*)

Представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы.

Знать следующие правила дорожного движения:

1. переходить улицу только на зеленый свет светофора,
2. не играть на дороге или около проезжей части,
3. переходить улицу только по пешеходному переходу,
4. при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо,
5. знать дорожные знаки для пешеходов и водителей,
6. знать правила поведения в транспорте,
7. знать и соблюдать правила поведения во дворе

По дороге в детский сад или из него проводите беседы с детьми о **безопасном поведении на улице**. Дисциплина на улице – залог **безопасности пешеходов**, докажите это ребенку на собственном примере. Яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка, а блеклая – затрудняет видение. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Помните, что перевозить ребенка в автомобиле можно лишь на заднем сидении и в специальном кресле! **РЕБЕНОК – ГЛАВНЫЙ ПАССАЖИР! Безопасность** вашего ребенка зависит от ВАС. Берегите жизнь и здоровье ребенка – они бесценны.

Помните, Вы для ребенка всегда являетесь авторитетом и примером в соблюдении Правил дорожного движения. Поэтому ребенок ведет себя на дороге точно так же, как и Вы. В целях профилактики возможных ДТП Вам предлагаются несколько полезных советов:

1. Находясь на улице, не спешите, переходите проезжую часть размеренным шагом.
2. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
3. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

4. Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора и в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

5. При высадке из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

6. Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.

7. Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, не осмотрев предварительно дорогу.

Главная цель работы педагогов и **родителей** по профилактике детского дорожного травматизма – формирование у детей навыков осознанного **безопасного** поведения на улицах города. Она реализуется путём решения нескольких задач:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах **безопасного поведения на улице**;

- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;

В дошкольном возрасте навыки формируются в процессе игровой деятельности. Игры — это основной вид деятельности в детском саду, в процессе которой дети применяют и расширяют свои знания. Благодаря сюжетно-ролевым играм дети с особым интересом изучают правила дорожного движения.

Мы как воспитатели и **родители** должны донести до детей смысл, необходимость знаний, навыков по данной проблеме. И конечно же необходимо помнить, что ребенок берет пример с членов семьи и других взрослых. Результатом нашей работы является воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.